

令和4年第2回定例会（12月議会）

教育公安委員会 提出資料
(所管事項審査関係資料)

令和4年12月9日

教 育 委 員 会

目 次

課室名	タイトル	頁
高校教育課	鹿角小坂地区統合校の校名（案） 5 候補について	1
特別支援教育課	第四次秋田県特別支援教育総合整備計画（案）の策定について	2
	【製本版】第四次秋田県特別支援教育総合整備計画（案）	別添
文化財保護室	【製本版】秋田の縄文遺跡群保存活用基本構想（素案）	別添

鹿角小坂地区統合校の校名（案） 5 候補について

高校教育課

1 校名公募

- ・募集期間 令和4年8月1日～9月30日（2か月間）
- ・応募総数 1,031件（校名数 574種類）

2 選考過程

- ・3校それぞれで、生徒・PTA・同窓会等の代表による合同意見交換会を2回実施
- ・合同意見交換会での意見を踏まえ、選考方針を定めた上で、段階を踏んで5候補を決定

3 選考方針

- ・新しい学校にふさわしく、多くの人に愛され、親しみをもたれる校名
- ・将来にわたって通用する校名
- ・覚えやすく、響きのよい校名
- ・いずれの統合対象校にも偏らない校名

4 校名（案） 5 候補 （五十音順）

秋田県立 か づ の 高等学校	秋田県立 か づ の 鹿 角 高等学校	秋田県立 かづのせいほう 鹿 角 青 峰 高等学校
秋田県立 かづのせいほう 鹿 角 清 峰 高等学校	秋田県立 かづのみらい 鹿 角 未 来 高等学校	

5 校名（案）の発表

令和5年2月2日（木）の教育委員会会議で発表

第四次秋田県特別支援教育総合整備計画（案）の策定について

特別支援教育課

本計画の素案に係る 9 月議会やパブリックコメントを踏まえ、このたび成案を作成した。

1 素案からの変更点

内容についての大きな変更なし。一部文章の修正と文言の整理、国の動向の追加、「はじめに」と裏表紙の作成を行った。

2 パブリックコメントの状況

16 名から計 38 件の意見が寄せられ、一部を計画に反映（文章の修正、国の動向の追記）したほか、計画を実施する上での参考とすることになっている。

なお、各意見に対する県の考え方や対応の回答については、本計画の確定版と併せて公表する予定である。

【主な意見】

- ・通常の学級でも対象児童生徒が増加しており、通常の学級の担任の研修は不可欠である。
- ・柱Ⅰでは、基本方向 3「管理職のリーダーシップによる校（園）内支援体制の機能強化と全教職員の理解・取組の推進」が特に重要である。
- ・柱Ⅱの基本方向 2「将来を見据えたキャリア教育の充実と生涯学習の推進」は、基本理念「自立と社会参加」につながっていることが分かりやすい。
- ・障害の理解推進に関し、学校で取り組んでいることをもっと発信するとよい。

3 今後のスケジュール

- 1 月 教育委員会会議において成案を議決
市町村教育委員会、各学校（園）、関係機関等に周知
- 4 月～ 計画の施行